

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DĚTSKÉ SKUPINY ČTYŘLÍSTEK

Název:	Dětská skupina Čtyřlístek (dále jen DS)
Provozovatel:	Spolek Čtyřlístek Částkov Pernolec 49, 348 01, Částkov IČO: 17798124
Sídlo DS:	Částkov 78, 348 01, Částkov
Kapacita DS:	12 dětí
Věkové rozmezí dětí:	15 měsíců - 6 let

Dokument nabývá platnosti ode dne: 1. 9. 2026
Započetí poskytované služby: 1. 9. 2023
Zpracovala: Mgr. Terezie Říhová

PODMÍNKY PRO VÝCHOVU A PÉČI V DS

Materiální podmínky

Prostory splňují stavební, provozní, hygienické i bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014Sb. o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a souvisejících předpisů. Prostory DS Čtyřlístek Částkov se nacházejí v budově OÚ Částkov s bezbariérovým přístupem. Vstupní prostory tvoří chodba a šatna pro odkládání oblečení a bot. Místnost pro denní pobyt a odpočinek je vybavena nábytkem, pomůckami a hračkami, které odpovídají věku, potřebám a počtu dětí. V části denní místnosti jsou denně rozkládány matrace sloužící k odpočinku dětí. Sociální zařízení je vybaveno sprchovým koutem, přebalovacím pultem, záchody a umyvadly. Dalšími prostory pak jsou sociální zařízení pro pečující osoby a úklidová místnost. DS dále využívá přilehlé terasy, oploceného dětského hřiště a blízkého okolí.

Personální podmínky

O děti vždy pečuje jedna nebo dvě chůvy (podle počtu dětí). Všechny pečující osoby splňují kvalifikační požadavky dle zákona 247/2014 Sb. Chůvy vytvářejí příjemné a bezpečné prostředí, budují důvěru dětí, pracují a komunikují s nimi respektujícím způsobem, zohledňují jejich věkové a individuální potřeby.

Stravovací podmínky

Zařízení disponuje výdejnou jídla – kuchyňský kout v denní místnosti. Obědy jsou dováženy externím dodavatelem. Svačinky jsou připravovány přímo v DS. Při jídle mají děti možnost se do velké míry obsloužit samy, učí se přípravě pokrmů (prostření stolu, nalévání, sypání, míchání, mazání, krájení, úklid...), nepoužívají rizikové potraviny jako vejce. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány vhodné intervaly. Během celého dne je zajištěn pitný režim (voda, lehce ochucený čaj), dle chuti ovoce a zelenina. Jídlo vždy konzumujeme u stolečku. Do konzumace jídla děti nenutíme. Přípravou a nabídkou menších porcí je motivujeme k ochutnání všech jídel a podporujeme vyjádření názoru chutná/ nechutná, chci/nechci. Specifika stravování jednotlivých dětí řešíme individuálně s rodiči.

Organizační podmínky

Denní řád dětské skupiny je dostatečně pružný s ohledem na individuální potřeby dětí a jejich různorodý věk. Je zajištěn pravidelný denní rytmus a řád, který je však flexibilní a může být přizpůsoben potřebám právě přítomných dětí a aktuální situaci. V denním programu se střídají činnosti řízené a volná hra dětí, součástí je také doba odpočinku. Každodenní program je rozdělen na dopolední část, kde převládají činnosti řízené pečující osobou a část ranní a odpolední, kde si dítě samo vybere pro něj nejvíce vyhovující aktivitu. Součástí denního programu jsou také přestávky na odpočinek, přestávky na svačiny a oběd. Odpoledního spánku využívají zejména malé děti, ostatní mohou dle potřeby odpočívat při klidových aktivitách. Respektujeme potřeby dětí, které nenutíme do žádných aktivit a nabízíme jim pocit bezpečí a možnost volby.

Příchod dětí do skupinky do 8:30.

Ranní kruh je každodenním rituálem. Seznamujeme se s tématem dne, nabízíme dětem aktivity, sdělujeme pocity, komunikujeme, učíme se respektu, toleranci k druhým.

Denní režim

07:00 – 08:30	příchod dětí do skupiny, spontánní hry a činnosti
08:30 – 08:45	komunitní kruh, pohybové aktivity, řízená činnost
08:45 – 09:00	svačina, hygiena
09:00 – 09:30	prožitkové učení, senzorické hraní, polytechnické činnosti, hudební, výtvarné a tvořivé aktivity
9:30 – 11:00	aktivní pobyt venku
11:00 – 11:30	hygiena, oběd
11:30 – 12:30	příprava na spánek, čištění zubů, hygiena, čtení pohádek, případné odchody dětí domů
12:00 – 14:00	zdravotní odpočinek, spánek dle individuální potřeby
14:00 – 14:30	hygiena, svačina
14:30 – 15:30	spontánní hry a činnosti, pohybové aktivity, pobyt na zahradě, odchody dětí domů

Pobyt venku

Děti jsou každý den dostatečně dlouho venku (minimálně hodina a půl), pobyt může být zkrácen nebo vynechán pouze při nepříznivých klimatických podmínkách. Mimo zimní období přenášíme co nejvíce činností do venkovního prostředí.

Adaptace

Pro adaptaci nově přichozících dětí je vždy vypracován individuální adaptační plán, který vychází z adaptačního plánu DS, zohledňuje aktuální nastavení dítěte, věk, stupeň vývoje a potřeby rodičů a je po nejdéle 3 měsících docházky je s rodiči vyhodnocen.

VÝCHOVA A PÉČE

Pro poskytování výchovy a péče chceme vytvořit zdravou atmosféru plnou pohody, důvěry, kde se děti cítí dobře. Cílem je zajištění základních potřeb dětí a rozvíjení jejich schopností a dovedností s ohledem na věk, stupeň vývoje a momentální nastavení dítěte. Chceme být průvodci na jejich cestě, podporovat je. Dbáme na bezpečnost, která je vždy na prvním místě.

Zásady práce s dětmi:

- podporujeme dítě v samostatnosti
- posilujeme důvěru dítěte ve vlastní schopnosti
- s dětmi jednáme s respektujícím přístupem, nasloucháme potřebám
- respektujeme individualitu dítěte a monitorujeme jeho vlastní pokroky, neporovnáváme
- nepřetěžujeme dítě fyzicky ani psychicky
- využíváme vnitřní i vnější motivaci dítěte (pochvala, uznání)
- klademe důraz na zažití úspěchu
- využíváme hru jako základ rozvoje osobnosti, uspokojování přirozených potřeb a zájmů
- nabízíme dostatek pohybu na čerstvém vzduchu
- střídáme různé činnosti (pohybové, hudební, výtvarné, pracovní, dramatické, kognitivní)
- rozvíjíme řečové a komunikační schopnosti a dovednosti dětí
- budujeme spolu s dětmi pravidla chování
- tvoříme přívětivou atmosféru a posilujeme vzájemné vztahy mezi dětmi a chůvami
- úzce spolupracujeme s rodinou dítěte

Soustavnou práci s dětmi chceme rozvíjet:

sebeobslužnost a samostatnost

- v jídle, oblékání, hygieně

osobnost dítěte a nastavení hodnot

- všestranný rozvoj osobnosti, posilování důvěry, sebevědomí, nastavení mravních hodnot, sdělování vlastních potřeb, postojů, emocí

bezpečnost chování v běžných situacích, při různých činnostech

- manipulace s předměty, pohyb uvnitř, venku, pravidla silničního provozu, sport

udržování pořádku, zvládnutí jednoduchých úklidových prací

adaptaci na prostředí

- přijímat pobyt v kolektivním zařízení jako součást běžného života

jazyk a řeč

- naslouchání, porozumění, vyjadřování (rozhovory, besedy, četba, vyprávění, divadlo, říkadla, pohádky, poslech hudby, zpěv), znalost většiny slov a výrazů běžně používaných v prostředí dítěte, správná výslovnost, předčtenářská gramotnost

sociální dovednosti

- osvojení základních společenských hodnot, schopnost vyslechnout sdělení, respekt k potřebám druhých, empatie, dodržování společně dohodnutých pravidel, rozvoj spolupráce a řešení konfliktů

polytechnická výchova

- výroba předmětů z přírodních materiálů, využívání odpadového materiálu, rukodělné práce s reálnými nástroji, příprava pokrmů, konstrukční aktivity, dodržování bezpečnosti

pohyb

- správné držení těla, koordinace pohybu (lezení, skoky, běh, překážky, chytání míče, přeskoky), úchopy, relaxační a uvolňovací cvičení, pohyb s rytmem, hudbou, tanec, hra na hudební nástroje, napodobování předváděného pohybu
souhra ruky a oka – tvořivé a pracovní činnosti, manipulace s předměty, nástroji, materiály, cvičebními pomůckami (přesýpání, přelévání, navlékání, přebírání, kresba, malba, stříhání, trhání, práce s modelínou, hlínou, pískem)

vztah k životnímu prostředí

- zahradnické práce, pěstování zeleniny, bylinek, péče o prostředí DS a okolí, pokusy, bádání, třídění odpadu, vztah k přírodě, úklid

poznání

- rozvoj intelektu, řeči, myšlení, paměti, logického uvažování, pozornosti, soustředění, zvědavosti, radosti z objevování
předmatické operace – rozeznat odlišné a podobné předmět, řazení, třídění, uspořádání předmětů do skupin, časoprostorové vztahy – nahoře/dole, před/za, vpravo/vlevo

Témata PVP

Plán výchovy a péče vychází z konceptu střídání ročních období. Témata jsou rozpracována do ročního tematického plánu a následně do týdenních PVP.

Obecnými tématy, která se objevují v průběhu celého roku jsou: moje tělo (části těla, smysly, emoce, nálady), barvy, tvary, některá písmena, číslice, zvířata, rostliny, dopravní prostředky, věci denní potřeby, rytmus dne, počasí, roční období, přírodní živly, změny v přírodě průběhu roku, praktické poznávání ekosystémů (louka, les, rybník), povolání a řemesla, svátky a tradice v průběhu roku, sporty, zdravý životní styl, zdravá strava, nemoci, péče o životní prostředí, zahradničení, země světa, moře, vesmír, IZS. Roční tematický plán lze v průběhu roku upravovat a doplňovat dle aktuální situace (plánované besedy, akce DS, výlety apod.)

Veškeré aktivity jsou vždy přizpůsobeny věkovému složení DS a jednotlivé činnosti zohledňují nejen věk, ale zároveň schopnosti, úroveň dovedností a momentální stav dítěte. Pečující osoby se vhodným výběrem aktivity a za pomoci odpovídajících metod a pomůcek snaží rozvíjet dovednosti daného jedince a posouvat tak jeho vývoj.

SPOLUPRÁCE S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ

Komunikace s rodiči dítěte

Rodiče/ zákonní zástupci mají právo na informovanost o průběhu a výsledcích naplňování Plánu výchovy a péče. Pečující osoba je povinna informovat rodiče o veškerých potřebných záležitostech týkající se pobytu dítěte v DS denně při předávání.

Rodiče/zákonní zástupci mají právo vyjadřovat se k podstatným záležitostem týkajících se péče a výchovy svých dětí v DS – a to nejlépe písemnou formou prostřednictvím emailu či ústně vedení DS.

Chůvy a vedení DS informuje rodiče o pokrocích dítěte, jeho vývoji, chování a hledají s rodiči nejvhodnější přístup k dítěti s respektem k jeho individualitě. Nabízí v případě zájmu rodičům svůj náhled na situaci, možnosti řešení a své zkušenosti formou doporučení.

Rodiče při podpisu smlouvy získávají přístup do členské uzavřené sekce, ve které vedení DS vždy jednou za týden zveřejňuje aktivity daného týdne, včetně fotografií a videí. K běžné komunikaci o provozních věcech, plánovaných akcích, požadavcích a připomínkách slouží vedení DS a rodičům e-maily, telefonní rozhovory a předem sjednané konzultace během konzultačních hodin (časy konzultačních hodin jsou zveřejněné na nástěnce DS a webových stránkách), webové stránky, sociální sítě, případně na nástěnka na chodbě DS.

V průběhu roku se konají společná setkání s rodinami dětí a týmem DS, dále kulturní akce v obci, kterých se děti s rodiči mohou zúčastnit. O tématu akce, místě a datu konání jsou včas informováni. DS se snaží dětem přibližovat život v obci, povolání a řemesla rodičů a lidí, kteří zde žijí, výtvarnými pracemi se snažíme zkrášlit okolí DS. Rodiče/ zákonní zástupci se mohou po domluvě zapojit různými formami spolupráce.

PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Respektujeme individuální potřeby každého z dětí vzhledem k jejich zdravotnímu i psychickému stavu. Před přijetím dítěte se specifickými potřebami konzultujeme možnosti s rodiči. S poradenskými zařízeními řešíme, jak zajistit takovému dítěti optimální podmínky pro rozvoj a pokud jsme schopni péči zajistit, službu poskytneme.

EVALUACE

V rámci evaluace činnosti DS sledujeme:

1. naplňování cílů výchovy a péče:
revize Plánu výchovy a péče, tematického plánu a týdenních plánů průběžně během roku (včetně zhodnocení vhodnosti použitých aktivit, forem a metod práce)
 - denní reporty pečujících osob
 - konzultace pečujících osob s vedením DS na pravidelných poradách
 - portfolio dítěte
 - sebehodnocení pečujících osob
2. kvalitu podmínek výchovy a péče:
průběžná kontrola materiálních, organizačních a stravovacích podmínek výchovy a péče v DS
 - denní reporty pečujících osob
 - konzultace pečujících osob s vedením DS na pravidelných poradách
 - průběžná kontrola a hospitace vedením DS
 - komunikace s dodavatelem stravy
3. práci pečujících osob a provozních zaměstnanců
 - průběžná kontrola a hodnocení personálních podmínek DS
 - konzultace pečujících osob s vedením DS na pravidelných poradách
 - hospitace vedení DS
 - sebehodnocení pečujících osob
 - hodnocení pečujících osob vedením DS
4. hodnocení ze strany rodičů a dětí
 - rozhovory s dětmi během dne (zhodnocení aktivit, daného dne)
 - rozhovory rodiči (denně chůvy, vedení)
 - neformální setkání s rodiči při akcích DS
 - e-mailová komunikace s rodiči
 - zhodnocení adaptačního procesu